



euro|guidance

SAAIC

ŠIOV 

Pomoc absolventom pri prechode na trh práce





euro|guidance



KOMPENDIUM SÚŤAŽNÝCH PRÍSPEVKOV

„Pomoc absolventom pri prechode na trh práce“

Súťaž „Pomoc absolventom pri prechode na trh práce“ organizovala Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu – Euroguidance centrum v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v roku 2009.

Vydáva Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu – Euroguidance centrum, Bratislava 2009.



Vzdelávanie a kultúra

Program celoživotného vzdelávania

Publikácia bola podporená Európskou komisiou v rámci Programu celoživotného vzdelávania. Reprezentuje výlučne názory autorov a Európska komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

OBSAH

| | |
|--|----|
| POMOC ABSOLVENTOM PRI PRECHODE NA TRH PRÁCE | 3 |
| ŠKOLSKÝ ÚRAD PRÁCE..... | 4 |
| KONTRAKTAČNÝ DEŇ CVIČNÝCH FIRIEM | 6 |
| SOLAR MUSIC..... | 8 |
| KOMPLEXNÝ SÚBOR OPATRENÍ PRI PRECHODE NA TRH PRÁCE – ÚVOD DO SVETA PRÁCE..... | 9 |
| BANKY V AKCII | 11 |
| AT-AND-OUT SCHOOL JOB TRAINING | 13 |
| MODERNÉ METÓDY EFEKTÍVNEHO VYUČOVANIA – CESTA K ZNIŽOVANIU NEZAMESTNANOSTI | 15 |

POMOC ABSOLVENTOM PRI PRECHODE NA TRH PRÁCE

Absolventi stredných škôl patria všade na svete do skupiny ľudí, ktorí sa pri hľadaní zamestnania stretávajú s ťažkosťami. Mladí ľudia na Slovensku nepatria medzi výnimky, skôr naopak; zamestnanosť ľudí do 25 rokov je u nás dlhodobo nižšia, než je priemer EÚ. Zamestnávateľia sa totiž zväčša obávajú, že končiaci žiaci nebudú schopní vysporiadať sa s požiadavkami praxe. Najčastejšie im vyčítajú nedostatočné skúsenosti, nerozvinuté pracovné návyky a neschopnosť prepájať teoretické vedomosti s ich praktickou aplikáciou. Zložitú situáciu absolventov stredných škôl na trhu práce v súčasnosti ešte komplikuje hospodárska kríza – voľných pracovných miest je menej, záujemcov o ne, naopak, viac.

Uvedené dôvody viedli k myšlienke vyhľadať, oceniť a spropagovať aktivity škôl, ktorých cieľom je podporiť svojich absolventov pri prechode do sveta práce. Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Centrum Euroguidance spolu so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania preto vyhlásili súťaž pre stredné odborné školy „**Pomoc absolventom pri prechode na trh práce**“.

Do súťaže sa prihlásilo so svojimi opatreniami osem stredných odborných škôl a obchodných akadémií. Príspevky hodnotila odborná porota zložená zo zástupcov Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie a Euroguidance centra. Vychádzala pri tom z kritérií kvality stanovených na začiatku súťaže – inovatívnosť, výsledky a úspešnosť, aktívne zapojenie študentov, spolupráca s inými aktérmi zapojenými do prechodu zo školy do sveta práce, prístup rešpektujúci regionálne charakteristiky a udržateľnosť. Jednu z prihlášok porota vyradila z procesu vyhodnocovania, nakoľko nespĺňala formálne kritéria. Z ostávajúcich príspevkov vybrala dva, ktoré najviac spĺňali kritériá kvality, a tie ocenila udelením prvého a druhého miesta. Jednej prihlásenej škole bola udelená Cena riaditeľa Národnej agentúry celoživotného vzdelávania za mimoriadne kvalitný mobilitný projekt.

Porota zhodne konštatovala, že všetkým prihláseným školám sa darilo naplňať predovšetkým nasledujúce 3 kritériá: spolupráca s inými aktérmi zapojenými do prechodu zo školy do sveta práce, prístup rešpektujúci regionálne charakteristiky a udržateľnosť. Ocenila ochotu a proaktívnosť škôl pri vyhľadávaní a udržiavaní kontaktov s lokálnymi a regionálnymi partnermi hrajúcimi významnú úlohu pri prechode na trh práce, či už ide o spoluprácu školy s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo napr. inštitúciami pokrývajúcimi rôzne aspekty samozamestnávania. Študenti vďaka tejto kooperácii získavajú mnohé cenné informácie, ktoré môžu využiť vo svojej prospech. Vzhľadom k tomu, že mnohé z opatrení bolo implementovaných priamo do vyučovacieho procesu, ich udržateľnosť bola zaručená.

Slabými stránkami prihlásených opatrení boli nedostatočné opisy inovatívnosti a úlohy žiakov v realizácii opatrení. Školy predkladali do súťaže projekty a aktivity zavedené v kurikulumoch. Porota ocenila, že sa ich snažia ponúkať študentom v čo najvyššej kvalite, chýbali jej však nové postupy špecifické pre dané školy a región. Školy zapájali svojich žiakov predovšetkým v polohe prijímateľov opatrenia a menej ich nechali opatrenia priamo navrhovať alebo prispôsobovať svojim potrebám. Len málokedy žiaci hodnotili spôsob realizácie a účinnosť opatrení. Pritom práve aktívne zapojenie študentov posilňuje ich zaangažovanosť, ochotu spolupracovať a v neposlednom rade aj ich sebadôveru a vieru vo vlastnú kompetentnosť. Ocenené opatrenia zaujali predovšetkým tým, že vysokou mierou naplnili inovatívnosť a aktívne zapojenie študentov do opatrenia.

Porota však vyzdvihla úsilie škôl a množstvo práce, ktorú vložili nielen do spracovania prihlášok súťaže, ale ktorú každodenne vynakladajú pri príprave svojich študentov pre trh práce. Symbolickým ocenením tohto úsilia môže byť práve toto kompendium, ktoré práve držíte v ruke. Nájdete v ňom súťažné príspevky siedmich škôl. Hoci nie všetky sa mohli umiestniť na prvých miestach, chceme aspoň touto formou vyjadriť svoje ocenenie a poďakovať sa za zapojenie sa do súťaže.

ŠKOLSKÝ ÚRAD PRÁCE

OCENENÝ
PROJEKT

Názov školy:

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Adresa:

Zvolenská cesta 83, 984 01 Lučenec

E-mail:

zssslc@post.sk

Osoba zodpovedná za opatrenie:

PaedDr. Milan Šebian

Obdobie realizácie:

1.1.2005 – 15.8.2006

Opis opatrenia

Cieľom projektu bolo vytvorenie tzv. Školského úradu práce (ŠÚP), ktorý aktívne nadväzoval na výchovno-vzdelávací proces školy a dopĺňal ho tým, že škola nekončila len prípravou študenta, čo sa týka výchovno-vyučovacích výsledkov, ale zároveň poskytovala študentom pomoc pri vstupe na trh práce, a to hľadaním zamestnania, alebo inou možnosťou uplatnenia sa absolventa (ďalšie vzdelávanie, rekvalifikácie).

Vytvorením Školského úradu práce sa mladí nezamestnaní zaradili do databázy, čím sa zabezpečilo sprostredkovanie zamestnania „šitého na mieru“. Naším cieľom bolo osloviť cieľovú skupinu prostredníctvom tejto inštitúcie a zaangažovať ju do programov prípravy na zamestnanie, čím došlo k zníženiu počtu nezamestnaných z tejto školy. Absolventi naďalej ostali v kontakte so školou a s vyučujúcimi pedagógmi, čo zaručilo bezprostrednejšiu komunikáciu medzi oboma stranami. Referenti Školského úradu práce sa zúčastňovali na odborných stretnutiach, získavali nové kontakty, ktoré sa využívali pre orientáciu na pracovnom trhu v tuzemsku aj v zahraničí.

Počas realizácie projektu, navštívili ŠÚP absolventi školy s rôznymi požiadavkami. Sprostredkovatelia im zabezpečili pomoc pri vypracovaní životopisu nielen v slovenskom, ale aj anglickom a nemeckom jazyku, vypracovanie žiadosti o prijatie do zamestnania, poskytovali im informácie o jednotlivých pracovných miestach podľa záujmu v nadväznosti na následné sprostredkovanie zamestnania v tuzemsku ako v zahraničí. Sprostredkovatelia ŠÚP aktívne vstupovali do výchovno-vzdelávacieho procesu formou prednášok pre končiacie ročníky školy. Náplňou prednášok bolo podanie kvalifikovaných informácií o aktívnej politike práce, ktorá vychádzala z podkladového materiálu analýz dopytu a ponuky trhu práce v koordinácii ŠÚP a ÚPSVaR. Žiaci sa tiež dozvedeli o povinnostiach a nárokoch na absolventov po skončení školy. Pracovníci tejto novovytvorenej inštitúcie sa zúčastnili na rôznych výstavách a burzách práce, aby získali čo najširší prehľad o aktuálnom stave trhu práce.

Neodmysliteľnou pracovnou náplňou bolo denné sledovanie voľných pracovných ponúk a ich aktualizácia, vzájomná komunikácia so zamestnávateľmi a uchádzačmi o zamestnanie, zabezpečovanie pracovných pohovorov s našimi klientmi. V konečnom dôsledku k týmto zamestnávateľom smerovali ponuky o zamestnanie zo strany našich absolventov. Medzičlánok sprostredkovania plnili práve referenti vytvorenej školskej inštitúcie, ktorých úlohou bolo spolu s požiadavkami absolventov spracovať životopis, žiadosť o prijatie do zamestnania. Počas reálneho fungovania projektu riaditeľstvo školy získalo povolenie od Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny na sprostredkovanie zamestnania. Taktiež jedným z výstupov bolo vydanie publikácie „Prvý krok za prácou už počas štúdia“, ktorá má pomôcť zorientovať sa v možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.

Celkový program, ktorým sa Školský úrad práce riadil, bol zameraný pre uľahčenie integrácie absolventov na trhu práce s ohľadom na individuálne potreby absolventov. Škola pre svojich absolventov pripravovala odborné semináre za účasti zástupcov úradu práce, ako aj konkrétnych zamestnávateľov. Taktiež prednášky pracovníkov úradu práce sa konali aj medzi študentmi končiacich ročníkov, aby po ukončení školy boli oboznámení s rôznymi možnosťami zamestnania. K svojim radám často pridali aj výstrahu na opatrnosť pri hľadaní si zamestnania.

Za inovatívnu považujeme blízku generačnú rovnosť medzi referentmi ŠÚP a uchádzačmi o zamestnanie – absolventmi. Práve blízka generačná rovnosť zabezpečovala otvorenú a rovnocennú komunikáciu, vďaka čomu sa pohotovo reagovalo na potreby absolventov. Keďže Školský úrad práce pôsobil ako školská organizácia, nebol problém vyhotoviť hodnotenia, referencie žiakov/ absolventov z pracovísk, na ktorých vykonávali odborný výcvik počas štúdia. V prípade potreby, referenti ŠÚP priamo vedeli vyhotoviť hodnotenie praktických schopností a odborných vedomostí na základe komunikácie s príslušným majstrom odborného výcviku. Dosiaľ žiadna stredná škola podobnou inštitúciou nedisponovala, a tak sa aj rôznym zamestnávateľom zdala táto činnosť školy nezvyčajná. ŠÚP vlastne vystupoval pod hlavičkou školy.

Za inovatívne považujeme aj ponuku školy získať osvedčenie v rôznych kurzoch počas štúdia. Za zmienku stoja: barmanský kurz, animátorský kurz. Práve tieto osvedčenia a zručnosti získané na kurzoch rozširujú možnosti ďalšieho uplatnenia sa.

Naša inovatívnosť sa preukázala aj pri vzniku – písaní a vôbec pri obsahovej stránke publikácie: „Prvý krok za prácou už počas štúdia“. Z tejto publikácie sme sa snažili vytvoriť atraktívnu pomôcku pre každého študenta či uchádzača o zamestnanie, avšak najmä ak je klasifikovaný ako absolvent strednej školy.



KONTRAKTAČNÝ DEŇ CVIČNÝCH FIRIEM

Názov školy:

Adresa:

E-mail:

Osoba zodpovedná za opatrenie:

Webová stránka:

Obdobie realizácie:

OBCHODNÁ AKADÉMIA

Murgašova 94, 058 01 Poprad

oa@oamurpp.edu.sk

Ing. Tatiana Marečáková

www.oapoprad.sk

marec 2009

Opis opatrenia

Pre školský rok 2008/2009 Centrum cvičných firiem SR, Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave navrhlo pilotným školám pre predmet cvičná firma (CF), aby zorganizovali regionálne veľtrhy cvičných firiem pod názvom kontraktačný deň CF. Tieto akcie by každoročne boli prípravou školských cvičných firiem na Medzinárodný veľtrh CF v novembri, ktorý organizuje ŠIOV v rámci akcie JUVYR Bratislava.

Organizácia kontraktačného dňa bola plne v rukách študentov školy pod vedením vyučujúcich. Za úlohu mali pripraviť vlastnú spoločnosť na prezentáciu (ponukové listy, katalógy, doklady o kúpe a predaji, výzdoba stánku, reklama v škole, na internete, v regionálnej tlači, pozvánky, ako aj spracovanie údajov a výsledkov obchodovania) a vytvoriť materiálne a organizačné podmienky pre cvičné firmy iných škôl. Akcie sa zúčastnili žiaci stredných škôl regiónu, kde sa predmet cvičná firma vyučuje. Ako spotrebitelia a zákazníci sa kontraktačného dňa zúčastnili ďalší žiaci školy, ako aj pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy a hostia z iných škôl. Prítomnosť vyučujúcich cudzích jazykov aktívne prispela k rozvoju cudzojazyčných komunikačných schopností zúčastnených študentov. Súčasťou akcie bola prezentácia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Poprad, počas ktorej poskytli študentom informácie o voľných pracovných miestach, možnostiach letných aj celoročných brigád, projektoch na podporu zamestnávania znevýhodnených skupín a aktuálnej situácii na trhu práce.

Prvý kontraktačný deň sa uskutočnil 13. marca 2009 za účasti 10 cvičných firiem – štyroch domácich a ďalších šiestich zo stredných škôl z Kežmarku, Levoče (stredná škola pre zrakovo postihnutých) a Košíc. Zorganizovali ho žiaci cvičnej firmy v priestoroch školy.

Štyri domáce spoločnosti ponúkali:

- Hotel Mystik, s. r. o. – rekreačné pobyty v horskom prostredí a organizovanie rôznych rodinných, dovolenkových a podnikových akcií,
- Zámoček u sv. Huberta, s. r. o. – poľovnícke akcie a pobyty spojené s poznávaním prírody a ochrany lesov a zveri,
- TATRAINKA, s. r. o. – predaj kancelárskeho nábytku, počítačovej techniky a kancelárskych potrieb,
- DIAMOND, a. s. – pobyty na výletnej lodi po moriach celého sveta spojené s akciami na ochranu čistoty morí.

Hostujúce firmy ponúkali počítačovú techniku, zájazdy cestovných kancelárií, nábytok a zaujímavou bola ponuka cvičnej firmy z Levoče, a to výrobky z prútia.

Študenti cvičnej firmy DIAMOND, a. s., kontraktačný deň zorganizovali. Naplánovali termín konania, priestory a ich vybavenie. Prostredníctvom internetu oslovili vedenie všetkých stredných škôl Prešovského, Košického, Žilinského a severu Banskobystrického kraja s otázkou, či v škole sa vyučuje predmet cvičná firma a zaslali propozície akcie. Po odozve rozposlali pozvánky so spresnením času a priebehu kontraktačného dňa. Pripravili pre každú firmu vybavenie v deň konania akcie, ako aj priestory pre

študentov, ktorí práve neboli v stánku. Pozvánku poslali aj zamestnancom Centrály cvičných firiem v Bratislave a reklamný leták zavesili na internetovú stránku.

Okrem týchto organizačných povinností si pripravili vlastnú firmu – pripravili nové a aktualizovali už existujúce katalógy, cenníky, ponukové listy, logo, slogan. Pripravili prezentáciu na počítači, v ktorej zákazníkov oboznámili nielen s produktmi spoločnosti, ale aj so sebou, teda zamestnancami spoločnosti.

Článok o uskutočnení kontraktačného dňa bol uverejnený v Podtatranských novinách, v Učiteľských novinách a poslaný internetom na centrálu CF.

Reportáž bola odvysielaná aj v regionálnej televízii.

Svoju spokojnosť s priebehom akcie vyjadrili aj zamestnankyne Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny z Popradu.



SOLAR MUSIC

Názov školy:

Adresa:

E-mail:

Osoba zodpovedná za opatrenie:

Webová stránka:

Obdobie realizácie:

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ

Ul. 1. mája 22, 953 01 Zlaté Moravce

soustrz@nexta.sk

Ing. Jarmila Bernáthová

www.sostzm.edu.sk

2007 – 2009

Opis opatrenia

Stredná odborná škola technická v Zlatých Moravciach pripravuje svojich absolventov v elektrotechnických profesiách v 5-ročnom študijnom odbore Mechanik mechatronik. Okrem teoretických poznatkov zahŕňajúcich najnovšie poznatky z oblasti elektrotechniky študenti absolvujú prax v zlatomoravských firmách Danfoss Compresors, N PLS, atď.

Posilnenie pozície absolventa tohto študijného odboru na trhu práce nás motivovalo k vypracovaniu mobiliteho projektu SOLAR MUSIC (Slnečná hudba) v podprograme Leonardo da Vinci v rámci Programu celoživotného vzdelávania pre roky 2007 – 2013. Partnerskou školou v tomto projekte sa stala naša družobná škola z Českej republiky SŠ – COPT Kroměříž, ktorá má podobné študijné zameranie ako naša škola. Tridsaťročné priateľstvo a spolupráca s touto školou boli zárukou úspešnosti spoločného projektu.

Význam projektu podčiarkuje aj jeho vysoko aktuálny environmentálny obsah, ktorý patrí k zásadným témam udržateľného rozvoja. Mobility zahrňovali dva ročníky maturitných elektrotechnických odborov a uskutočnili sa v štyroch 2-týždňových turnusoch od jesene 2007 do jari 2009. Celkom sa v nich vystriedalo 28 slovenských a 20 českých študentov. Cieľom projektu SOLAR MUSIC bolo skonštruovať prototyp solárneho MP3 prehrávača, vytvoriť aktuálne vzdelávacie materiály s témou obnoviteľných zdrojov energie a predovšetkým zrealizovať výmenné stáže odbornej praxe študentov. Po úspešnom absolvovaní stáží žiaci obdržali Certifikáty a Europass mobility preukazujúce stáž v zahraničí.

Účastníci projektu mali možnosť vyskúšať si svoje pracovné návyky, spoluprácu v tíme, um a schopnosti na pôde reálnej firmy v zahraničí. Získali množstvo praktických informácií a skúseností z oblasti alternatívnych zdrojov energie (solárna energia, veterná energia, vodná energia, energia biomasy), ktoré by sme im v škole bez realizácie projektu v dostatočnej miere nedokázali poskytnúť. Striedanie teoretického vzdelávania s odbornou prípravou vo firme zabezpečí nielen zlepšenie spolupráce medzi školami a firmami, ale je tiež zárukou kvalitnej prípravy študentov na trh práce.

Realizátormi projektu boli pracovníci SOŠT Zlaté Moravce v spolupráci s pracovníkmi SŠ – COPT Kroměříž, sociálnymi partnermi ako na slovenskej, tak i na českej strane. Odborný výcvik našich študentov prebiehal v českej firme VERMOS s. r.o. Kroměříž a českí študenti praxovali v slovenskej firme SOLARIS SLOVAKIA Zlaté Moravce.

Projekt bol úspešný, všetky ciele, ktoré sme si stanovili, boli splnené. Študentmi navrhnutý solárny článok dokáže nabíjať nielen MP3 prehrávač, ale i mobil, batérie elektrického ručného náradia (vrtáčka, skrutkovač...). Využitie tohto solárneho článku je veľmi široké a dá sa použiť aj na dobíjanie GPS a PIPS (lavínový vyhľadávač zasypaných osôb).

Študenti sa solárnym MP3 prehrávačom prezentovali na rôznych súťažiach (Mladý tvorca, Enviropjekt).

Študenti nadobudnuté skúsenosti, vedomosti a zručnosti využívajú vo svojom ďalšom štúdiu a je predpoklad, že ich účasť v tomto projekte prispeje k ich úspešnej sebarealizácii v budúcom zamestnaní.

KOMPLEXNÝ SÚBOR OPATRENÍ PRI PRECHODE NA TRH PRÁCE – ÚVOD DO SVETA PRÁCE

Názov školy:

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽIEB,
ZDRAVOTNÍCKA 3, NOVÉ ZÁMKY

Adresa:

Zdravotnícka 3, 94001 Nové Zámky

E-mail:

henit@azet.sk

Osoba zodpovedná za opatrenie:

Ing. Henrieta Takáčsová

Obdobie realizácie:

priebežne

Opis opatrenia

V dnešnej dobe plnej nástrah a nesúládov v oblasti práce je veľmi ťažko pomôcť mladému človeku pri prechode na trh práce. Povinnosťou každej jednej školy, či už základnej, alebo strednej, je, aby mu tento prechod uľahčil. Škola sama by nemala "viesť študenta za rúčičku", ale mala by mu "podať pomocnú ruku". Stredná odborná škola obchodu a služieb Zdravotnícka 3 Nové Zámky sa o to už roky snaží. Rozdiel v posledných rokoch je v tom, že pomocných rúk je stále viac. Žiaci sú na jednej strane čoraz dravší a chcú sa presadiť na trhu práce aj na úrok kladných morálnych zásad, a na druhej strane príliš apatickí na to, aby pre svoju budúcnosť urobili i to najmenšie. Naša škola svojimi aktivitami motivuje študentov k tomu, aby sa sami zapájali do činností, ktoré im ponúka. Vedeíme našich študentov k samostatnosti. Či už je to zapájanie sa žiakov do SOČ, alebo si svoje zručnosti a vedomosti môžu rozšíriť v rôznych kurzoch a krúžkoch, pri ktorých získavajú osvedčenie alebo certifikát. Vhodnou formou rozširovania teoretických vedomostí a získavania praktických zručností je aj možnosť zúčastniť sa na odborných kurzoch. Na barmanských, somelierskych a baristickom kurze majú možnosť žiaci rozšíriť si svoje poznatky a prehĺbiť si svoj vzťah k zvolenému študijnému odboru i k budúcej profesii. Záujem bol aj o kurz vyrezávania z ovocia a zeleniny – Carving fruit. Činnosť týchto krúžkov prispela k rozvoju špecifických daností jednotlivých žiakov, čo sa potom odrazilo na výsledkoch v súťažiach someliérov, barmanov a baristov, ktorých sa naši žiaci zúčastňovali.

V nemalej miere sa na tomto prechode podieľa i absolvovanie predmetu "Úvod do sveta práce" (ÚSP), kde sa žiaci na hodinách teoretického vyučovania stretávajú s ľuďmi z oblasti práva, súkromných personálnych agentúr, či pracovníkov z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Na týchto hodinách sa simulujú rôzne situácie súvisiace s pracovným procesom, ako napríklad pracovný pohovor, či tvorba životopisu. Na navodenie správnej atmosféry a vytvorenie reálneho prostredia sa využívajú team-buildingové aktivity. Veľkou výhodou našich študentov je, že majú možnosť si vyskúšať i v rámci ročníkovej práce tvorbu marketingového plánu, podnikateľského plánu a plánu propagačných akcií. Pomôže im to bližšie spoznať rôzne stránky podnikania a v mnohých prípadoch tieto svoje plány uplatnia i v praxi. Tento rok škola plánuje v rámci predmetu ÚSP i prednášku z oblasti daní – "Daňovníctvo verzus podnikanie". Táto prednáška by mala napomôcť študentom zorientovať sa vo veciach daňových zákonov. Praktické rady pre začínajúcich podnikateľov budú veľkou výhodou pre študentov, ktorí po ukončení štúdia budú chcieť uspieť na "podnikateľskom poli". Ďalšou aktivitou by mali byť besedy so psychológom, ktorý im ozrejmi mnohé reakcie na situácie vzniknuté pri pracovných stretnutiach. Žiaci sa tak naučia, ako by mali správne a bez stresu reagovať na odmietnutie pri pracovnom pohovore, či správne odôvodniť svoje správanie na vzniknuté situácie v oblasti pracovného práva. Na hodinách ÚSP majú študenti kontaktné informácie na prednášateľov a tak môžu byť v neustálom spojení. Nápad uskutočniť besedu so psychológom, alebo s pracovníčkou z daňového úradu vyšiel z radov študentov.

Na hodinách Aplikovanej ekonómie zas simulujú činnosť podnikania akciovej spoločnosti a na hodinách Cvičnej firmy virtuálne obchodujú so svojimi spoločníkmi. Futuristi predpovedajú, že o niekoľko rokov bude hlavnou činnosťou v oblasti práce

sebazamestnávanie, a teda činnosti, ktoré vyvíja naša škola by im mali v maximálnej možnej miere napomôcť pri uplatnení sa. Nezabúdame i na študentov, ktorí chcú ďalej rozvíjať svoje vedomosti ďalším štúdiom na vysokých školách, alebo v nadstavbovom štúdiu. Poskytujeme im komplexné informácie o možnostiach štúdia a podmienkach prijatia na vysoké školy či nadstavby, pripravujeme žiakov v rámci odborných predmetov na prijímacie skúšky. Tento rok plánujeme vydať bulletin prispôbený podmienkam štúdia na našej škole, ktorý bude obsahovať podstatné informácie o možnostiach ďalšieho štúdia spolu s praktickými údajmi o poplatkoch, vzdialenosti, možnosti ubytovania a iné doplňujúce údaje o vysokých školách. Tento rok okrem spomínaných prednášok Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, plánujeme aj aktívne prepojenie informácií –aktualizovanie voľných pracovných miest v našom regióne a informovanie o nových príležitostiach z oblasti trhu práce priamo na pôde školy a to vždy promptne pri každej novej informácii.

Kurzy a školenia, ktoré pripravuje naša škola sú kvalitným štartom pre nové pracovné príležitosti. V skorej budúcnosti plánujeme umožniť navštevovanie našich kurzov i iným študentom, a tak sa výrazne naplní podmienka transferu aj pre iné školy, či širokú verejnosť Už teraz máme ohlasy, že toto riešenie je viac ako aktuálne.

Nikto nie je dokonalý a nikto dokonale nepracuje. Naša škola má záujem, aby sa naši študenti k tejto dokonalosti priblížili. Čas ukázal, že naši študenti sú v prevažnej miere úspešní na trhu práce, alebo boli prijatí na vysoké školy. Možno im v tom pomôžu i aktivity našej školy.

BANKY V AKCII

| | |
|---------------------------------------|--|
| Názov školy: | OBCHODNÁ AKADÉMIA |
| Adresa: | Lúčna 4, 984 16 Lučenec |
| E-mail: | martina.kamenska@oalc.sk |
| Osoba zodpovedná za opatrenie: | Ing. Slávka Hroncová |
| Webová stránka: | www.banky.jasr.sk |
| Obdobie realizácie: | 2003 – 2009 |

Opis opatrenia

S cieľom zvýšiť motiváciu, aktivitu, praktické skúsenosti žiakov, oživiť vyučovacie hodiny, využiť aktivizujúce vyučovacie metódy a zároveň pomôcť žiakom lepšie sa uplatniť na trhu práce po absolvovaní Obchodnej akadémie, sa naša škola rozhodla zaviesť, aj za pomoci organizácie Junior Achievement Slovensko, n. o., praktický program Banky v akcii. Opatrenie Banky v akcii oživuje tradičné vyučovacie hodiny. Realizáciou tohto opatrenia sa zavádzajú aktivizujúce vyučovacie metódy, ktoré žiakov podnecujú k zvýšenej aktivite, ekonomickému mysleniu, súťaživosti, navrhovaniu rôznych nápadov, presadzovaniu vlastných názorov. Program vychádza z potrieb bankového trhu, predovšetkým z potrieb získania praktických skúseností už počas štúdia. Uplatňujú sa tu informačné technológie – žiaci pracujú s počítačom, pri manažérskych rozhodnutiach využívajú internet a pod.

Cieľovou skupinou tohto programu sú študenti 3. ročníkov, vo veku 17 – 18 rokov, prípadne študenti 2. ročníkov, vo veku 16 – 17 rokov. Program je realizovaný v rámci povinne voliteľného predmetu Cvičná firma, ktorý sa vyučuje v počítačových učebniach a jeho hlavným cieľom je naučiť žiakov prakticky podnikáť, pracovať v tíme, ekonomicky myslieť, realizovať nápady a pod.

Cieľom tohto opatrenia je umožniť žiakom:

- nahliadnuť do sveta bankovníctva a spoznať špecifiká bankového trhu,
- porozumieť základným princípom, na základe ktorých funguje banka,
- spoznať charakteristiky a rozdiely medzi jednotlivými produktmi,
- využiť získané vedomosti ako zákazník vo svoj prospech,
- popísať a zhodnotiť potenciálne kariérne príležitosti v bankovníctve.

V tomto programe vyučujúci uplatňuje slovné, názorno-demonštračné, praktické a produkčné metódy. Na dosiahnutie cieľov sa využíva učebnica Aplikovaná ekonómia – banky v akcii, počítačová simulácia Banky v akcii, DVD, Banky v akcii – príručka pre učiteľa.

Realizátorom opatrenia je vyučujúca odborných predmetov Ing. Slávka Hroncová, ktorá sa zúčastnila školení k programu Banky v akcii, čím získala certifikát osvedčenie, a tým spôsobilosť na realizáciu opatrenia Banky v akcii.

Súčasťou tohto programu je súťaž o najlepší tím počítačovej simulácie Banky v akcii. Do tejto súťaže sa naša škola zapája každoročne, pričom začína školským kolom. Podľa dosiahnutých výsledkov (tímy, ktoré dosahujú najvyššie zisky banky) v tomto kole, vyučujúca vyberie jeden až dva dvojčlenné súťažiacie tímy. Úspešné tímy pokračujú na krajskom jednodňovom kole, kde súťažia tímy z jednotlivých škôl. Súťaž vrcholí trojdňovým finále. Najlepšie tímy z finále Slovenska sa zúčastnia ďalšej významnej medzinárodnej internetovej súťaže v počítačovej simulácii Banky v akcii – The JA-YE Europe banks in action challenge. Posledné dva roky súťaž semifinále Slovensko prebieha prostredníctvom internetu a riadi ho centrum v Bratislave, nezisková organizácia Junior Achievement Slovensko, n. o..

Naši žiaci už niekoľko rokov dosahujú veľmi dobré výsledky, obsadzujú prvé miesta v krajských kolách a postupujú do finále Slovensko.

Program Banky v akcii bol na školu zavedený organizáciou Junior Achievement, n. o. Škole poskytuje metodiku, učebné texty, školenia pre pedagógov, konzultácie, workshopy pre študentov, ako aj študentské súťaže.

Obchodná akadémia v Lučenci ďalej spolupracuje s obchodnými bankami ako napr. Dexia banka, OTP banka, Slovenská sporiteľňa. Na vyučovacie hodiny prichádzajú zamestnanci banky, prípadne vedúci firiálky v Lučenci, ktorí oboznamujú študentov s produktmi a prácou banky.

AT-AND-OUT SCHOOL JOB TRAINING

| | |
|---------------------------------------|--|
| Názov školy: | STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA |
| Adresa: | Košická 20, 080 01 Prešov |
| E-mail: | sekretariat@sousluz.edu.sk |
| Osoba zodpovedná za opatrenie: | PhDr. Ľubomíra Bujňáková |
| Webová stránka: | www.sousluz.edupage.org |
| Obdobie realizácie: | školský rok 2009/2010 |

Opis opatrenia

Motiváciu k uskutočneniu programu je kvalitná príprava budúcich absolventov pre trh práce doma a v EÚ v súlade s požiadavkami zamestnávateľov. Cieľovou skupinou sú študenti maturitných ročníkov študijných odborov kozmetik, kozmetička a vizážistka, fotografický dizajn, vlasová kozmetika, podnikanie v remeslách a službách. Študenti absolvujú praktické vyučovanie na školských pracoviskách praktického vyučovania, samostatne realizujú odbornú službu v danom odbore pod vedením majsteriek, sú v priamom styku so zákazníkom. Získané poznatky z tréningového programu, napr. v oblasti komunikácie, praktických úkonov z účtovníctva a pod. môžu aplikovať priamo v praxi a získať tak praktické zručnosti pri prechode na trh práce.

„AT SCHOOL JOB TRAINING“ sa realizoval jednak v rámci teoretického vyučovania v súlade so Školským vzdelávacím programom, ktorý kladie dôraz na podnikateľské vzdelávanie, vo vyučovacích predmetoch: ekonomika, účtovníctvo, podnikanie a drobné podnikanie, marketing a manažment, propagácia v obchode, administratíva služieb, obchodná a administratívna korešpondencia, psychológia práce a trhu, informatika, modernými vyučovacími metódami a prostriedkami – zážitkovou formou vyučovania, prostredníctvom príkladov z praxe, prezentáciami a pod. Realizoval sa tiež v rámci praktického vyučovania na školských strediskách praktického vyučovania aplikáciou získaných vedomostí, tréningom praktických úkonov a odborných, personálnych, interpersonálnych, komunikačných a občianskych zručností. Realizovali sa aj aktivity v spolupráci s podnikateľskými subjektmi – prepojenie potrieb firiem a kurikula SŠ v jednotlivých regiónoch; odborné školenia – sprostredkovanie prístupu k najnovším pracovným postupom, technológiám, materiálom, módnym trendom. Spolupracujúcimi organizáciami a podnikateľskými subjektmi boli Primavera Andorrana s, r.o., pobočka Košice, Slovenská živnostenská komora – Krajská zložka Prešov, Prešovská regionálna komora SOPK, PULS s. r.o. Bardejov, HENKEL Slovensko, spol. s. r. o. Bratislava, Spoločnosť kaderníkov a vizážistov Slovenska, Wella Slovensko s. r.o.

„OUT SCHOOL JOB TRAINING“ prebiehal v priebehu celého roka. V októbri a novembri sme spolupracovali s CPPPaP Prešov. Aktivity tu boli zamerané na sebaopoznanie, sebaanalýzu, občianske kompetencie, osobnosť úspešného pracovníka, motiváciu k práci, otázky sebavedomia a spôsobov myslenia, životné hodnoty, ciele, formy komunikácie a prezentácie a profesijná diagnostika. V novembri a decembri sme na program nadviazali spolupracou s ÚPSVaR Prešov. V rámci nej sa uskutočnili aktivity zamerané na orientáciu na trhu práce, personálne a interpersonálne kompetencie. Zaoberali sme sa témami ako napr. hľadanie práce, zákonník práce, sprostredkovateľské služby, absolventská prax, tiež ako sa pripraviť na prijímací pohovor. Uskutočnili sme exkurzie v centre poradenských služieb a zúčastnili sme sa na Burze práce. V januári sme sa zamerali na aktivity týkajúce sa informačných kompetencií. V IKT učebniach sa žiaci učili, ako sa orientovať na internetových stránkach ponúkajúcich pracovné miesta. Február a marec boli orientované na podnikanie a drobné podnikanie. Informácie študenti získavali formou prednášok i vďaka informatívnym stretnutiam s pracovníkmi bankových inštitúcií, Daňového úradu v Prešove a Živnostenského úradu Prešov. V apríli sa študenti oboznamovali s marketingom a manažmentom prostredníctvom prednášok a informatívnych stretnutí s pracovníkmi Finančných inštitúcií v Prešove. V máji sa uskutočnilo záverečné stretnutie zástupcov študentov s realizátormi tréningového programu zamerané na získanie spätnej väzby k splneniu cieľov programu. V rámci programu sa využívali na-

sledujúce metódy a prostriedky: vyučovacie hodiny v IKT učebniach, videotréninky spojené s nácvikom, interaktívne aktivity, zážitkové formy vzdelávania, príklady z reálneho života, prezenčné kurzy, exkurzie, prezentácie, brainstorming, ekonomicko-podnikateľské hry, besedy, prednášky.

MODERNÉ METÓDY EFEKTÍVNEHO VYUČOVANIA – CESTA K ZNIŽOVANIU NEZAMESTNANOSTI

| | |
|---------------------------------------|--|
| Názov školy: | SPOJENÁ ŠKOLA, RAČIANSKA 78, BRATISLAVA |
| Adresa: | Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava |
| E-mail: | kytkova@chemiraba.sk |
| Osoba zodpovedná za opatrenie: | Ing. Kytková |
| Webová stránka: | www.chemiraba.sk |
| Obdobie realizácie: | 2007 – 2009 |

Opis opatrenia

Odborní pracovníci v oblasti chémie so stredoškolským odborným vzdelaním sa stávajú čoraz vzácnejšími. Aby žiak, študujúci na odbornej škole SOŠ chemická, Račianska 78 v študijných odboroch biotechnológia a farmakológia, chemická informatika, technické a informačné služby, mal dostatočnú odbornú prax – pričom sa hovorí o skutočnej praxi v inštitúciách, ktorá je neporovnateľná s praxou získanou v škole (pochopiteľné dôvody: nedostatok kvalitnej techniky doby z dôvodu finančnej náročnosti) – naša škola spolupracuje s organizáciami, okrem iného aj s Výskumným ústavom vodného hospodárstva. Táto organizácia svojou profesionalitou, bohatými skúsenosťami, dlhoročnou tradíciou ponúka široké možnosti pre našich žiakov. Na konci praxe žiak napíše svoju prvú výskumnú prácu vo forme správy. Tú potom prezentuje, tak ako profesionálni vedci na vhodných fórach. Okrem toho naši žiaci v priebehu roka riešia aj niekoľko výskumov, ktoré prihlásia na súťaž Stredoškolská odborná činnosť. Počas týchto prác aktívne spolupracujú s pracovníkom riadiacim daný výskum.

Keďže naša škola aktívne spolupracuje s odbornými pracovníkmi Výskumného ústavu vodného hospodárstva, v spolupráci s týmito pracovníkmi založila združenie Výskumnej skupiny Envirochem. Špeciálne pracovisko združenia je iné ako klasické školské laboratória. Vykonávajú sa tu profesionálne výskumné práce, atypické pracovné postupy a pozorovania, aké v rámci povinných hodín nie sú možné. Žiaci, členovia združenia patria k skupine, ktorá pracuje samostatne, nezávisle od školských laboratórnych cvičení, tak ako skutoční profesionáli.

Organizačná zložka SOŠ, Vlčie hrdlo 50, ako bývalé SOU v študijných odboroch chemik operátor a pracovník marketingu pripravuje študentov v prevažnej miere na zaradenie sa po ukončení štúdia do praxe. Vďaka mnohoročnej dohode o spolupráci študenti 4. ročníka vykonávajú prax predovšetkým na prevádzkových pracoviskách v spoločnosti Slovnaft a. s. Medzi ďalšie spoločnosti, s ktorými škola podpísala dohodu o prevádzkovej praxi patria TESCO, hotel Rapid, s. r. o., Miestny úrad Bratislava – Lamač, ISTROS, s. r. o. a iné. Získané skúsenosti a nadobudnuté zručnosti z konkrétnych pracovísk tvoria obsah praktickej časti maturitnej skúšky. Vďaka sťaži na konkrétnych pracoviskách študenti získajú komunikačné zručnosti a skúsenosti z tímovej práce. Pracujú na konkrétnom projekte, pričom majú možnosť konzultovať svoje postupy a ich správnosť s prideleným inštruktorom.

Mladý človek si sám ťažko vytvára obraz o ekonomickej realite. Pre rozvoj životných a pracovných plánov mladých ľudí je dôležité, aby sa vo vyučovacom procese rozvíjali alternatívy a precvičovali riešenia. Veľký prínos v tejto oblasti vidíme v každoročnom aktívnom zapájaní sa našich študentov do projektu „Poznaj svoje peniaze“. Jedná sa o prvý inovačný, e-learningový vzdelávací program pre stredoškolákov v oblasti manažmentu osobných financií. Účastníci projektu získajú certifikát o jeho úspešnom absolvovaní. Uplatneniu absolventov na trhu práce je venovaný tematický celok: *Oplatí sa plánovať si budúcnosť? s obsahovou štruktúrou: príprava na pracovnú kariéru, sebareflexia – na čo sa hodím, ako si hľadať prácu, zdroje informácií, komunikácia s budúcim zamestnávateľom, výhody a riziká spojené s vlastným podnikaním.*

Veľkú odozvu u študentov mal projekt „Otvorená škola“, organizovaný Slovenskou asociáciou malých podnikov /SAMP/. Projekt prebiehal seminárnou formou so zameraním na aktuálne poznatky z ekonomického, organizačného a právneho prostredia podnikania u nás, s ťažiskom na malé, stredné a rodinné podnikanie. Účastníci po spracovaní podnikateľského a marketingového plánu získali osvedčenie o absolvovaní minima v podnikateľskej činnosti.

Na každoročnej návšteve Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny študenti 4. ročníkov získavajú praktické návody na podnikateľské aktivity, učia sa lepšie orientovať v hľadaní pracovných príležitostí aj pri riešení problémov s nezamestnanosťou.

Medzi ďalšie osvedčené metódy napomáhajúce k lepšej orientácii na trhu práce patria realizované exkurzie v podnikoch z rôznych oblastí spoločenského života – TESCO, HYPERNOVA, TERNO, MONTEX s. r.o. a iné.

V minulom školskom roku sa naša škola zúčastnila na projekte VIAPROF, financovaného z Európskeho sociálneho fondu. Žiaci tu mali možnosť prakticky pochopiť trh práce, vyskúšať si viesť prijímací pohovor, uvedomili si, aké majú práva a povinnosti ako nezamestnaní, akých nedostatkov sa majú vyvarovať a pod.

Na každoročnej návšteve na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny študenti 4.ročníkov získavajú praktické návody na podnikateľské aktivity, naučia sa lepšie zorientovať v hľadaní pracovných príležitostí aj pri riešení problémov s nezamestnanosťou.

Získať prehľad o budúcom uplatnení na trhu práce v zahraničí sa nám podarilo vďaka projektu BZ-future „Nové povolanie pre Teba“, organizovaného v spolupráci s CVČ ESKO. Šesť vybraných študentov sa zúčastnilo 3 dňového workshopu profesijnej orientácie vo Viedni, kde spolu so svojimi vrstovníkmi z Rakúska mali príležitosť v praxi spoznať možnosti uplatnenia vo výrobnom sektore aj vo výskume v oblasti biochémie.

Potešujúcim je fakt, že napriek zhoršenej ekonomickej situácii počas hospodárskej krízy, sa naši absolventi vďaka svojej flexibilitate úspešne uplatňujú na trhu práce. Zo sledovanej cieľovej skupiny študentov študijného odboru pracovník marketingu, ktorí ukončili štúdium v školskom roku 2007/2008 a 2008/2009 a nepokračovali v štúdiu na VŠ, žiaden z absolventov nebol evidovaný medzi dlhodobozamestnanými /do pol roka sa každý úspešne zamestnal/.

Uvedomujeme si, že táto skutočnosť je podmienená väčším množstvom pracovných príležitostí v našom regióne, ale určite k tomu prispieva aj fakt, že vzdelávanie a prax sa na našej škole dostali do prepojeného vzťahu. Dôležitou je hlavne spolupráca s úradmi práce ako aj s potenciálnymi zamestnávateľmi a zavádzanie moderných metód do vyučovacieho procesu.